

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 70b2300b3a9f10b044b0000e3f309023

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ ВЬЕШЕГО»" ОО

Действителен: с 02.03.2023 по 02.03.2024

**Елецкий филиал автономной некоммерческой организации
высшего образования
«Российский новый университет»**

Отделение среднего профессионального образования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОГСЭ.02 История

наименование дисциплины

для специальности среднего профессионального образования

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования)

код, наименование специальности

(базовая подготовка)

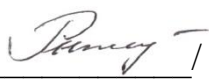
на базе среднего общего образования

Елец 2022

Одобен
предметной (цикловой)
комиссией общеобразовательных
дисциплин

Разработан на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта для
специальности среднего
профессионального образования
44.02.05 Коррекционная
педагогика в начальном
образовании, утвержденного
приказом Министерства
образования и науки РФ № 183
от 13.03.2018

Протокол № 3
от «10» 11 2022 г.
Председатель предметной
(цикловой) комиссии
 /С.В.Толоконников

Начальник отделения СПО
 /О.В. Рыжкова

Составитель:  [езинова О.В., преподаватель отделения СПО.

Рецензент: Воронин Николай Владимирович, преподаватель гуманитарных и
социально-экономических дисциплин ЕТЖТ – филиал РГУПС

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по модулю ОГСЭ.02 История
для обучающихся по специальности
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Уровень	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
ОГСЭ.02.01 История России					
Знать: – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;	ОК 02-06; 09; 10	Тема 1. Россия – великая наша держава	2	Устный опрос. Контроль ведения конспекта	Дифференцированный зачет по модулю
		Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	2	Устный опрос. Контроль ведения конспекта	Дифференцированный зачет по модулю
		Тема 3. Смута и её преодоление	2	Устный опрос. Контроль ведения конспекта	Дифференцированный зачет по модулю
		Тема 4. Волим под царя восточного, православного	2	Устный опрос. Контроль ведения конспекта	Дифференцированный зачет по модулю
		Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	2	Устный опрос. Контроль ведения конспекта	Дифференцированный зачет по модулю
		Тема 6. Отторженная возвратих	2	Устный опрос. Контроль ведения конспекта	Дифференцированный зачет по модулю
		Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	2	Устный опрос. Контроль ведения конспекта	Дифференцированный зачет по модулю
		Тема 8. Гибель империи	2	Устный опрос. Контроль ведения конспекта	Дифференцированный зачет по модулю
		Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	2	Устный опрос. Контроль ведения конспекта	Дифференцированный зачет по модулю
		Тема 10. Вставай, страна огромная	2	Устный опрос. Контроль ведения	Дифференцированный зачет по модулю

– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – о роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени; уметь: – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий			конспекта	
	Тема 11. В буднях великих строек	2	Устный опрос. Контроль ведения конспекта	Дифференцированный зачет по модулю
	Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	2	Устный опрос. Контроль ведения конспекта	Дифференцированный зачет по модулю
	Тема 13. Россия. XXI век	2	Устный опрос. Контроль ведения конспекта	Дифференцированный зачет по модулю
	Тема 14. История антироссийской пропаганды	2	Устный опрос. Контроль ведения конспекта	Дифференцированный зачет по модулю
	Тема 15. Слава русского оружия	2	Устный опрос. Контроль ведения конспекта	Дифференцированный зачет по модулю
	Тема 16. Россия в деле	2	Устный опрос. Контроль ведения конспекта	Дифференцированный зачет по модулю

распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические					
--	--	--	--	--	--

события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям					
---	--	--	--	--	--

русской истории; –демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональном у Русскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; –анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; –выявлять причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.					
ОГСЭ.02.02 Россия в мире					
знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные,	ОК 02-06; 09; 10	Тема 1. Страны Европы и Америки в 1918-1939 гг.	2	Устный опрос Контроль ведения конспекта Практическая работа №1. «Крупнейшие страны мира в первой половинеXX века».	Дифференцированный зачет по модулю
		Тема 2. Вторая мировая война.	2	Устный опрос Контроль ведения конспекта Практическая	Дифференцированный зачет по модулю

поли-культурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем				работа №2. «Складывание антигитлеровской коалиции и международные отношения во время войны».	
		Тема 3. Международные отношения во второй половине XX века. «Холодная война».	2	Устный опрос Контроль ведения конспекта Практическая работа №3. «Международное пространство второй половины XX - начала XXI века».	Дифференцированный зачет по модулю
		Тема 4. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	2	Устный опрос Контроль ведения конспекта Практическая работа №4. «Социалистический лагерь: особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики».	Дифференцированный зачет по модулю
		Тема 5. Государства Азии и Латинской Америки во второй половине XX века.	2	Устный опрос Контроль ведения конспекта Практическая работа №5. «Страны Латинской Америки во второй половине XX века»	Дифференцированный зачет по модулю
		Тема 6. Глобализация и мировая политика.	2	Устный опрос Контроль ведения конспекта Практическая работа №6. «Глобальные проблемы современности».	Дифференцированный зачет по модулю

В результате выполнения практических работ по учебной дисциплине Россия в мире модуля ОГСЭ.02 История обучающиеся должны освоить следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Практическая работа №1. «Крупнейшие страны мира в первой половинеXX века»

Цель практической работы: изучить геополитические и экономические последствия Первой мировой войны. Выявить причины мирового экономического кризиса и его последствия.

Задачи практической работы:

Овладение обучающимися общими компетенциями

Перечень основных терминов: колония, метрополия, империалистическая война, «просперити», индустриализация, электрификация, интервенция, доминион.

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе.

Задание 1.

Заполнить таблицу «Причины кризиса Версальско-Вашингтонской системы»

Основные причины	
Дополнительные причины	

Задание 2.

Укажите основных геополитических союзников и противников Российской империи вначале XX века.

Союзники	Общие интересы	Противники	Причины конфронтации

Задание 3.

1. Назовите факторы успешного экономического развития США в 1920-1930 годы.
2. Назовите факторы, приведшие экономику США к кризису в 1929 году. Можно ли увидеть связь между этими двумя процессами?
3. Был ли неизбежен мировой экономический кризис 1929 года?

Задание 4.

Укажите основные меры, принятые в ходе реализации «Нового курса» Ф.Д. Рузвельта. Какие положительные и отрицательные результаты данной политики можно назвать?

Задание 5.

Заполните таблицу:

Партии и партийные объединения		Программные положения	Причина популярности
Левые			
Лейбористская партия (Великобритания)			
Народный Фронт (Франция)			
Итальянская коммунистическая партия (Италия)			
Правые			
Фаланга (Испания)			
Национал- социалистическая партия (Германия)			
Национальная фашистская партия (Италия)			

1. Какие общие черты можно выделить у всех этих партий? Чем это вызвано?
2. Почему НСДАП считается крайне правой партией, хотя имеет черты социалистической идеологии?

Задание 6.

Укажите основные достижения науки и культуры межвоенного периода.

	Крупнейшие представители	
Наука		
Техника		
Литература		
Изобразительное искусство		
Архитектура		

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительн о

Практическая работа №2. «Складывание антигитлеровской коалиции имеждународные отношения во время войны»

Цель практической работы: изучить основные этапы и ключевые события Второй мировой войны. Выяснение и определение роли СССР во второй мировой войне, источников и значения победы СССР.

Задачи практической работы:

Овладение обучающимися общими компетенциями

Перечень основных терминов: ленд-лиз, второй фронт, «большая тройка».

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе.

1. Заполнить таблицу

Основные сражения Второй мировой и Великой Отечественной войн

Дата	Место сражения	Государств а - участники	Итоги	Значени е

2. На основании данных таблицы «Потери во Второй мировой войне» сделайте вывод о том, народы каких стран больше всего пострадали в ходе Второй мировой войны и почему?

3. Работа с документом.

Прочтите текст и ответьте на вопросы

«Этому наступлению придается решающее значение. Оно должно завершиться быстрым и решающим успехом... В связи с этим все подготовительные мероприятия необходимо провести с величайшей тщательностью и энергией. На направлении главных ударов должны быть использованы лучшие соединения, наилучшее оружие, лучшие командиры и большое количество боеприпасов. Каждый командир, каждый рядовой солдат обязан проникнуться сознанием решающего значения это го наступления. Победа под Курском должна явиться факелом для всего мира» (из оперативного приказа № 6 ставки вермахта от 15 апреля 1943 г.).

Какое значение немецко-фашистское командование придавало битве под Курском?

Каковы были политические и военные цели операции «Цитадель»?

Насколько оправдались ожидания противника?

Вопросы для устного опроса.

1. Сформулируйте основные задачи, возникшие перед экономикой страны с началом войны.
2. Что такое «ленд-лиз»? Какие мнения высказываются учеными, политиками о значимости зарубежной помощи Советскому Союзу в годы войны?
3. Какое значение и почему гитлеровское командование придавало в своих планах захвату Ленинграда?
4. О создании какой международной организации было принято решение на Ялтинской конференции 1945 г?

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Практическая работа №3. «Международное пространство второй половины XX - начала XXI века»

Цель практической работы: изучить ключевые моменты развития крупнейших стран мира во второй половине XX века в условиях существования биполярной системы.

Задачи практической работы:

Овладение обучающимися общими компетенциями.

Перечень основных терминов: социализм, рецессия, план Маршалла, холодная война, неоколониализм, НТР, глобализация, неоконсерватизм, аболиционизм, апартеид.

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе.

Задание 1.

1. Укажите ведущих политических деятелей США, Великобритании, Франции, ФРГ 1940-1960 годов и связанные с ним события.

Задание 2.

Назовите характерные черты развития стран социалистического блока.

Какие из них относились к первому эшелону развития, а какие – ко второму?

Задание 3.

Заполните таблицу

	«Рейганомика»	«Тэтчеризм»
Причины перехода кд		
Экономическая политика		
Социальная политика		
Политика по отношению к профсоюзам		
Положительные итоги		
Отрицательные итоги		
Общие черты		

Задание 4.

1. Укажите, какие социальные, экономические, культурные изменения произошли в связи с НТР?

2. Какие страны наиболее выиграли от НТР?

Задание 5.

1. Какие методы национально-освободительной борьбы были распространены в странах Азии и Африки?

2. В чем плюсы и минусы деколонизации?

3. Назовите три основные группы стран в рамках «третьего мира» согласно уровню их развития.

Задание 6.

Изучите Договор о Европейском Союзе («Маастрихтский договор») и ответьте на вопросы:

1. Какие внешнеполитические цели ставят перед собой договаривающиеся стороны?
2. Какие внутривнутриполитические цели ставят перед собой договаривающиеся стороны?

Задание 7.

Изучите Стратегическую концепцию Североатлантического союза, принятую 24 апреля 1999 г., и ответьте на вопросы:

1. Какие цели и принципы указаны как основные?
2. Какими методами предполагается пользоваться?
3. Как должна выстраиваться политика в отношении России?
4. Можно ли назвать это «доктриной сдерживания»?

Вопросы для устного опроса.

1. Как изменилось положение США после войны?
2. Что такое «План Маршалла»? Как он повлиял на мировые политико-экономические отношения?
3. Назовите наиболее крупные общественные движения 60-х годов. В чем причина их формирования.
4. Как изменился внешнеполитический курс США по сравнению с довоенным временем?

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).
контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Практическая работа №4. «Социалистический лагерь: особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики»

Цель практической работы:

Изучить ключевые моменты развития стран Восточной Европы во второй половине XX века в условиях существования биполярной системы.

Задачи практической работы:

Овладение обучающимися общими компетенциями.

Перечень основных терминов: социализм, рецессия, план Маршалла, холодная война, неоколониализм, НТР, глобализация, неоконсерватизм, аболиционизм, апартеид.

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе.

Задание 1.

1. Назовите общие причины кризиса в странах социалистического лагеря в 1980-н.1990х годов.

2. Назовите основные причины распада СФРЮ. Какие страны существуют сейчас на ее месте?

Задание 2.

Изучите доклад Н. С. Хрущёва XX съезду Коммунистической партии Советского Союза 25 февраля 1956 года

и ответьте на вопросы:

1. Как Хрущёв оценивает роль Сталина в управлении государством?
2. Какие меры он предлагает предпринять?
3. Почему доклад называется «О разоблачении культа личности Сталина»?

Подготовка проекта

- Пражская весна в Чехословакии и ее итоги
- Мировая система социализма: формирование, развитие, крах.
- Организация Варшавского договора и интересы СССР.
- СССР и Югославия: проблемы международных отношений
- 1989 год в странах Центральной и Восточной Европы: причины и последствия для развития международных отношений.

Вопросы для устного опроса

Когда была возведена Берлинская стена?

Укажите государства Восточной Европы, не входившие в сферу советского влияния сразу же после окончания Второй мировой войны.

Назовите государства Восточной Европы, дистанцировавшиеся от СССР в период хрущевской «оттепели».

Дайте определение понятию «Бархатная революция». Где и когда произошли

такие революции?

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительн о

Практическая работа №5. Страны Латинской Америки во второй половине XX века.

Цель практической работы: рассмотреть особенности развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.

Задачи практической работы: Овладение обучающимися общими компетенциями.

Перечень основных терминов: военная диктатура, левый поворот.

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе.

Задание 1.

Заполните таблицу «Особенности развития стран Латинской Америки в 1946-1991 гг.»

Параметр сравнения	Бразилия	Аргентина	Чили	Куба
Политический режим				
Социально- экономические преобразования				

Вопросы для устного опроса

Укажите причины и последствия крушения колониальной системы.

Сколько этапов выделяется в процессе деколонизации? Раскройте основное содержание каждого из них.

Какие из стран Латинской Америки пошли по социалистическому пути развития?

Какова роль Аугусто Пиночета в государственном перевороте в Чили?

В чём отличия политического развития африканских стран от стран Азии?

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Практическая работа №6. «Глобальные проблемы современности»

Цель практической работы: Ознакомление с глобальными проблемами современной цивилизации.

Задачи практической работы: Овладение обучающимися общими компетенциями.

Перечень основных терминов: интеграция, терроризм, глобализация, антиглобализм.

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе.

Задание 1.

Составить структурно-логическую схему по теме «Глобальные проблемы современности». В схеме должны быть отражены основные проблемы современности, а также дана их краткая характеристика. В завершении необходимо указать возможные варианты решения, поставленных проблем.

Задание 2.

1. Укажите основные этапы создания ЕС.
2. Назовите основные органы Европейского союза.
3. Каким требованиям должна удовлетворять страна, желающая стать членом ЕС?

Задание 3.

Заполните таблицу факторов формирования многополярного мира.

Факторы	Их значение

Задание 4.

Заполните таблицу

Причины глобализации		
Положительные стороны глобализации		
Отрицательные стороны глобализации		

Вопросы для устного опроса

1. Многоаспектность процессов глобализации: экономика, политика, культура.
2. Проблемы и противоречия глобализации.
3. Плюсы и минусы глобализации.
4. Процесса формирования единого общемирового финансово-информационного пространства. «Мировая паутина».
5. Что характеризует международные отношения в начале XXI века?
6. Перечислите основные кризисы в международных отношениях в начале XXI века.
7. Что такое «Большая двадцатка», и с какими целями она была создана.
8. Дайте оценку антиглобализма, укажите его отрицательные и положительные стороны.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Вопросы для дифференцированного зачета

1. Место и роль России в мировом сообществе.
2. Александр Невский как спаситель Руси
3. Смута и её преодоление
4. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси в XVII веке.

5. Петр I. Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход
6. Русско-турецкие войны и разделы Речи Посполитой во второй половине XVIII века.
7. Ход и итоги Крымской войны.
8. Первая русская революция 1905-1907 гг.
9. Первая мировая война: причины, ход, итоги.
10. Версальско-Вашингтонская система. Причины ее кризиса.
11. Революции 1918–1919 гг. в Европе: причины, итоги, значение.
12. Международные отношения в 1920–1930-е гг.: этапы и тенденции.
13. Страны Европы и США в период между мировыми войнами. Экономическое, политическое и социальное развитие. Великая депрессия.
14. Южная Америка и Африка в первой половине XX века.
15. «Пробуждение Азии».
16. Тоталитарные и авторитарные режимы в странах Европы в 1920– 1930-е гг.
17. Новая экономическая политика.
18. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация.
19. Европейская культура первой половине XX в.
20. «Новый курс» Ф. Рузвельта: сущность и значение для истории XX в.
21. Первый этап Второй мировой войны.
22. Великая отечественная война и завершение Второй мировой войны.
23. Отношения между СССР и союзниками в годы войны.
24. НТР и ее последствия.
25. Распад колониальной системы. Проблемы развития стран, освободившихся от колониальной зависимости. Пути модернизации стран Азии и Африки.
26. США в 40-70е годы XX века.
27. Германия в 50-80 годы XX в. Объединение Германии.
28. Страны Восточной Европы во второй половине XX в. Специфика развития стран «социалистической зоны».
29. Распад многонациональных государств в Восточной Европе в 1990-е гг.: причины, последствия.
30. Массовая культура в XX в. (предпосылки возникновения, сущность, функции).
31. Первый период Второй мировой войны. «Странная война».
32. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Первые кризисы.
33. Социально- экономическое развитие стран Европы и Северной Америки во второй половине XX века.
34. Ближний Восток во второй половине XX века.
35. «Неоконсерватизм» 70-80 х. «Тетчиризм» и «рейганомика». Плюсы и

минусы.

36. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. «Оттепель».
37. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. «Эпоха застоя».
38. СССР в годы перестройки. Распад СССР и формирование новых государств.
39. Формирование российской государственности.
40. Общественно-политическое развитие во второй половине XX в. Общественные движения.
41. Тенденции и этапы развития международных отношений во второй половине XX в. Переход от биполярного к многополярному миру.
- Китай во второй половине XX века. Китай в XXI веке: проблемы экономического и политического развития.
42. Индия во второй половине XX века.
43. ЕС: этапы образования. Проблемы и перспективы.
44. Изменение геополитических сил в 90-2000.
45. Латинская Америка: особенности развития. Реформы и революции.
46. Арабо-мусульманский регион. Социально-экономическая и культурная специфика.
47. Азиатско-тихоокеанский регион. Социально-экономическая и культурная специфика. Изменение мировой геополитической ситуации в 1990-2000-е годы.
48. Проблема международного терроризма и глобальной безопасности.
49. Научный и технический прогресс в новейшую эпоху, его социальные и экологические последствия.
50. Социальные и экономические проблемы современных африканских государств.
51. Внешнеполитическая концепция Российской Федерации XXI в.
52. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
53. Военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество в международном пространстве в XXI в.
54. Влияние «холодной войны» на страны «третьего мира».
55. Проблемы и противоречия глобализации. Антиглобализм.
56. Отличительные черты современного международного терроризма.
57. Распад «социалистического лагеря» Восточной Европы: причины, последствия. Роспуск ОВД.
58. Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе.
59. Начало арабо-израильского противостояния. Индокитайский конфликт.
60. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире.